

Ministerské "ne" karvinské waldorfské škole

(Havířovský deník, 14.3.2015, Michaela Zormanová)

Ministerstvo zamítlo žádost o zapsání ZŠ PrWosenka do rejstříku škol. Hnutí ProWaldorf ale "flintu do žita nehází".

Deník sleduje

Karviná – Otevření školy takzvaného waldorfského typu v Karviné se odkládá. Ministerstvo školství totiž zamítlo žádost o zápis do školského rejstříku.

Lidé z hnutí ProWaldorf se ale nevzdávají. Sepsali odvolání a zvažují i jiné možnosti provozu.

Podle původních předpokladů měla první waldorfská základní škola v Karviné, která by poskytovala alternativní typ vzdělávání, otevřít letos v září.

Důvodů, které ministerstvo ve své zamítavé odpovědi uvedlo, je několik. "Jedním z důvodů bylo, že v Karviné je dostatek běžných základních škol, které mají dostatečnou kapacitu k přijetí žáků. Dále ministerstvo argumentuje tím, že v Ostravě fungují dvě waldorfské školy," cituje z dopisu z ministerstva předsedkyně hnutí ProWaldorf Marika Húsková.

Tvrdí ale, že zmíněné ostravské školy mají v současné době naplněnou kapacitu a další prvňáčky není možno přijmout.

Úředníci ministerstva školství opírají své zamítavé stanovisko o poradní názor Krajského úřadu v Ostravě.

"Ministerstvo při posuzování žádosti vždy přihlíží ke stanovisku místně příslušné obce a vyjádření krajského úřadu. Jelikož Krajský úřad Moravskoslezského kraje žádosti z důvodu nesouladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje nedoporučil vyhovět a Rada města Karviné potřebnost zápisu nové základní školy v Karviné nepotvrdila, byla žádost zamítnuta," stojí v odpovědi ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

Pokračování na straně 3

Ministerské "ne" karvinské waldorfské škole

Pokračování ze strany 1

Hnutí ProWaldorf se proti rozhodnutí odvolalo.

"Odvolání jsem opřela hlavně o fakta, jako absence alternativní školy v Karviné a naplněnost škol v Ostravě," říká Marika Húsková. Zároveň ale zvažuje i jiné možnosti pro případ, že by ani odvolání neuspělo. "S pracovním týmem jsme ve fázi rozboru dalších možností, které začneme řešit v okamžiku definitivního rozhodnutí," nastínila Húsková.

Jednou z variant by bylo například komunitní vyučování, které je založeno na principech vzdělávání domácího s tím, že se rodiče dohodnou a místo, aby učil každý své dítě doma, se domluví a všechny děti vyučuje jeden z rodičů nebo najatý učitel. Mezitím bude hnutí dál čekat na nové vyjádření ministerstva.