

## Boj o waldorfské lyceum v kraji. Úředníci stojí proti petici příznivců

(Mladá fronta Dnes, 26.3.2015, Ludmila Mlsová)

Ministerstvo školství nepovolilo v Českých Budějovicích zřízení waldorfského lycea od 1. září. S tím se nehodlají smířit zastánci této metody, podepisují petici a chtějí se odvolat.

ČESKÉ BUDĚJOVICE Soukromá Waldorfská základní a mateřská škola v Českých Budějovicích chce od září otevřít střední školu. Čtyřleté waldorfské lyceum zakončené maturitou. V Česku to není žádná novinka: podobná lycea už fungují v Praze, Příbrami, Semilech a Ostravě. Na jihu Čech však ministerstvo školství vznik této střední školy nepovolilo. Při svém rozhodnutí se státní úředníci řídili i zamítavým stanoviskem Jihočeského kraje.

"Waldorfská škola nabízí obory lycea, v nichž máme v kraji spoustu volné kapacity. Povolovat proto další stejný typ postrádá smysl. Její přístup ke vzdělání je jiný, ale obsah je stejný. A obsah je pro nás rozhodující," vysvětlil krajský radní pro školství Tomeš Vytiska. Odmítl, že by hejtmanství zamítlo privátní lyceum kvůli konkurenci svých škol.

Rodiče dětí, jež se učí ve waldorfských školách v Budějovicích a v Písku, si však přejí, aby jejich potomci mohli pokračovat ve vzdělávání na střední waldorfské škole v jižních Čechách. Proto bojují za její vznik peticí, kterou podepsalo na papíře či elektronicky přes 3 200 lidí.

"Jsme přesvědčeni, že se waldorfské lyceum v Budějovicích podaří od září otevřít. Škola podává proti rozhodnutí ministerstva odvolání a věříme, že pan ministr Chládek chyby svých úředníků napraví," uvedl otec Radomír Koníř, který má ve waldorfské škole dvě dcery. Jedničkářka Adéla chodí do deváté a Anežka do třetí třídy. Starší dcera sice bude brzy dělat přijímací testy na gymnázium, její otec však doufá, že od 1. září usedne v lavici prvního ročníku waldorfského lycea.

Přítom Adéla patří do historicky první třídy českobudějovické waldorfské školy, kterou museli nadšenci této pedagogiky ve městě vybojovat. Radnice, která zřizuje čtrnáct základních škol, o ni nestála. Proto vznikla jako privátní a první ročníky našly azyl v městské škole v Hluboké nad Vltavou. Po dvou letech jí magistrát pronajmul prostory v Základní škole Máj II.

V současné době vzdělává přes 200 dětí. S městem nyní jedná o větších prostorách, kde by se vešla i s lyceem. Nové zázemí má najít v bývalé Základní škole Emy Destinnové na sídlišti Šumava.

"Lyceum připravujeme společně s píseckou ZŠ Svobodná. Víme, že je málo dětí a hodně škol, ale přece nemůžeme doplácet na to, že krajské školy nejsou obsazené. Když lyceum schválili v jiných krajích, proč to nejde u nás?" ptá se ředitelka školy Milena Vlčková.

Ministerstvo školství včera nechtělo situaci komentovat. "Správní řízení ještě nebylo pravomocně ukončeno, nemůžeme se proto k věci vyjadřovat," sdělila mluvčí Klára Bílá.

A jak vychází ekonomika chystané střední školy? V prvním školním roce by waldorfské lyceum čerpalo ze státního rozpočtu při využití plné kapacity 1. třídy, což je 30 studentů, celkem 828 tisíc korun. "Od druhého školního roku bychom mohli při dobrých výsledcích žádat o navýšení normativu ze 60 na 90 procent a ze státního rozpočtu bychom čerpali necelých 2,5 milionu. Ve třetím roce 3,7 milionu a od čtvrtého školního roku bezmála pět milionů korun," vypočítala ředitelka Vlčková. Dalším zdrojem příjmů má být školné ve výši okolo dvou tisíc korun měsíčně.

---

Fakta Waldorfská pedagogika Smyslem je upravit učební plán potřebám a postupně se rozvíjejícím schopnostem dítěte. Vysvědčení mají zejména formu slovního hodnocení. V metodách, jimiž učitelé uvádějí žáky do učiva, hraje důležitou roli obraz, rytmus a pohyb. Dalším specifikem je absence učebnic. Jejich roli plní materiály, které si učitel vybírá nebo vytváří. Knihy mohou být pouze doplňkem. Zdroj: [www.iwaldorf.cz](http://www.iwaldorf.cz)