

Učení bez známek a vysvědčení? Formou Montessori ano

(Slovácký deník, 24.3.2015, (Kor))

Uherské Hradiště – Žádné známky, žádné vysvědčení ani písemky, zkoušení, sezení v lavicích či domácí úlohy tradiční formou. To je poněkud jiná metoda vzdělávání, kterou již dva roky nabízí Základní škola Za Alejí v Uherském Hradišti. Mimo klasický vzdělávací systém totiž v jejím rámci fungují dvě třídy s takzvanou Montessori pedagogikou. Touto alternativní metodou se v této škole momentálně vzdělává 38 dětí ve věku od šesti do osmi let. V příštím školním roce tam bude otevřena další, v pořadí již třetí Montessori třída.

Cílem vedení školy je mít v budoucnu v této formě vzdělávání jednu třídu v každém ročníku prvního stupně školy, tedy od první do páté třídy.

Výuka dětí v rámci Montessori pedagogiky probíhá poněkud jinak než v tradičních třídách.

"Děti si každý den ráno s učitelkou stanoví svůj vlastní výukový plán, který pak musí zvládnout. Pracují samostatně, případně s pomocí učitelky či spolužáků, k dispozici mají celý systém speciálních pomůcek. Ačkoliv nedostávají žádné známky, nepíší písemky či nejsou vyloženy zkoušky před tabulí, mají přesto stejné osnovy jako jiné třídy a ve výsledku se naučí stejné věci," popsala netradiční formu výuky zástupkyně ředitele ZŠ Za Alejí Marie Holčíková.

Takto vzdělávané děti dokonce nepřinesou rodičům domů nakonciškolního roku ani vysvědčení v jeho tradiční podobě. Oproti tomu jim předloží dopis, který obsahuje pouze slovní hodnocení dítěte s důrazem na jeho silné či slabé stránky.

Ačkoliv je některé dítě nutné motivovat k učení méně, některé zase více, absence průběžného hodnocení údajně nemá žádný vliv na jejich snahu se učit.

"Tydětiprostěvědí,žeseto musí naučit. A samy ani nechtějí celé dopoledne jen nečinně prosedět, proto si ty pomůcky vezmou a učí se. Průběžně samy zjišťují, v čem se potřebují zdokonalit. Základním přínosem této formy vzdělávání je větší samostatnost dětí a jejich umění přijmout větší zodpovědnost samy za sebe," vysvětlila Marie Holčíková.

Montessori pedagogika pochází z Itálie, v současné době tuto formu využívá několik desítek škol v celé České republice.