

Děti se u zápisů nejvíc zhoršují ve výslovnosti

(Kroměřížský deník, 11.2.2015, Nikol Diviaková)

Většina základních škol na Kroměřížsku už má setkání s předškoláky za sebou, teď odhadují počty prvňáčků a v návaznosti na to i tříd

Kroměřížsko – Zápis do prvních tříd mají už za sebou na většině základních škol na Kroměřížsku. Co dělalo letos dětem největší problémy? Podle ředitelů hlavně komunikace a výslovnost. Vedení jednotlivých škol nyní odhaduje, kolik otevrou tříd a kolik rodičů požádá o odklad.

"Na vyřízení odkladů mají čas až do konce května. K žádosti je potřeba mít dva dokumenty: vyjádření některého školského poradenského zařízení a obvodního lékaře. Ředitel školy pak na základě žádosti rozhodne o odkladu," vysvětlil Vlastimil Válka, který vede základní školu v Koryčanech. Právě tam přišlo letos k zápisu o něco méně dětí než minulý rok. "Celkem jich bylo šestadvacet a předpokládám, že šest z nich bude mít odklad," odhaduje ředitel.

Barvy, čísla v řadě do deseti a základní tvary

Děti bývají podle něj celkem dobře připraveny a zvládnou to, co by podle rámcového programu pro předškolní vzdělávání zvládnout měly: například poznávání barev, řadu čísel do deseti nebo tvary. Dlouhodobě však mají problém s úrovní řečových a komunikačních schopností.

"Poměrně dost dětí má například problém s výslovností právě komunikací. Příkládám to dnešní uspěchané době, kdy rodiče nemají tolik času se jim věnovat, číst a povídat si s nimi," konstatoval Vlastimil Válka. Do určité míry to může být ovlivněno také mateřskou školou. "Delší dobu už v některých školkách fungují smíšené třídy, kde jsou spolu třeba tříleté i šestileté děti. Nemyslím, že po stránce řečových schopností je to úplně ideální," dodal ředitel.

Zvýšený výskyt vady řeči pozoruje také ředitelka Třetí základní školy v Holešově Jitka Heryánová.

"Těžko odhadovat, čím to může být. Kromě rodin, kde vážně komunikace s dítětem a to se pak sociálně nerozvíjí, znám totiž také rodiny, které se dětem věnují maximálně a bohužel i tak jejich předškolák vadu řeči má. Samozřejmě hodně záleží na rodičích, protože už i ve školce mohou vyhledat logopeda, který dítěti pomůže," míní ředitelka.

Jinak se podle ní děti v zásadě nemění: umějí poznávat barvičky, zarecitovat básničku i zazpívat.

Rodiče letos k zápisům na třetí holešovskou ZŠ doprovodili celkem dvaadvadesát dětí, což je jen o šest méně než loni. Zhruba dvacet až pětadvacet rodičů pak uvažuje o odkladu školní docházky.

"Moc si vážíme toho, že nám rodiče projevili takovou důvěru. S počtem dětí, které nám k zápisu dorazily, jsme opravdu spokojeni. Pravděpodobně otevřeme čtyři první třídy, z nichž jedna bude logopedická pro děti s vadami řeči," odhaduje Jitka Heryánová.

Naopak méně dětí s vadou řeči než jindy prý dorazilo letos na Základní školu Oskol v Kroměříži. Všichni budoucí prvňáčci byli podle tamního ředitele Oldřicha Gejdy moc šikovní. "Loni jsme otevřeli logopedickou třídu, letos ji ani otevřít nebudeme. Celkem nám k zápisu přišlo devětaosmdesát dětí, což je více než loni. Na odklad to vypadá, že jich bude jedenáct," dodal ředitel.

Otevírat budou na Oskole čtyři první třídy, z nichž jedna bude úplně nová s takzvanými prvky Montessori, do níž je zatím přihlášeno osmnáct dětí. Pedagogika tohoto typu je podle propagátorů zaměřena na podporu dítěte při rozvíjení jeho poznatků a dovedností, aktivity ve škole tak provádí hlavně pro své uspokojení: samotné učení by pak mělo probíhat bez stresu.

"O třídě Montessori jsem se informovala, ale není to asi úplně pro každého. Zvolila jsem tedy raději běžnou třídu, kde mají děti ve výuce řád," poznamenala ale například maminka Jirky Nováka, který byl právě na Základní školu Oskol v Kroměříži letos také přijat.

Jakou zkušenost máte vy? Myslíte si, že je dobré vyjednat dítěti odklad v případě, že se ještě na školní docházku necítí? Napište nám nebo diskutujte s ostatními čtenáři na našem webu: www.kromerizskydenik.cz