

Děti se učí hrou. A podobně učily i dospělé

(Mladá fronta Dnes, 16.10.2015, Jaroslav Hubený)

PARDUBICE Čtvrťák Jarda mě v polabinské škole Montessori učí počítat různé příklady násobení na "multiplikační tabuli". K ní potřebujeme i krabičku s čísly, další krabičku s perlami, knížečky s příklady i s jejich výsledky.

"Tentokrát dáme těžší příklad, 28 krát 17," říká Jarda. "Matematika mě baví. A vůbec celá škola. Líbí se mi, že mám volnost pohybu, nemusíme sedět v lavicích, můžeme si pracovat na úlohách. Znamky nemáme a jsem rád. Popis toho, co jsme dělali dobře a co špatně, je srozumitelnější než známky," dodává Jarda.

Později se mi stává průvodcem i na češtinářské téma. "Zelená úroveň psaní". Vydávám z krabičky různé zmenšeniny věcí či zvířat, vybírám písmenka a skládám z nich slova. Popelnice, tygr, těsnění, medvěť. Ano, tuto chybu jsem udělal schválně. "Je to špatně, ale já bych tě správně neměl opravit. Měl bych to nechat být a pak bys zjistil v knížce, že to máš špatně," říká mi školák. A když při pozdější kontrole objeví další chyby, podotýká: "Kdybychom známkovali, tak bys dostal za tři chyby čtyřku. Ale u nás za to není ani napomenutí. To bývá jenom za to, když děláš nějaké lumpárny."

Workshopu během "Dne v Montessori třídě" pardubické školy v Polabinách se zúčastnily tři desítky návštěvníků. A zkušeností byli nadšeni. V těchto třídách žáci plní stejné učební plány jako žáci běžných tříd, jejich výuka se však liší v použitých metodách, kde výrazně převažuje samostatná práce a práce na projektech. Žáci vytvářejí věkově smíšené skupinky, nedostávají známky. Na workshop přicházeli hlavně rodiče dětí.

"Měli to skvěle připravené, úžasné pomůcky, systém je velmi dobře propracovaný a dětem hodně dá, protože se učí hrou. Podle mne se naučí mnohem víc, než když se učí drilem a nazpaměť. Komenskému by se tady líbilo. Děti jsou spokojené, všimla jsem si, jak spolupracují mezi sebou, chovají se jako tým. Lépe než mnozí dospělí lidé v práci, kteří neumí spolupracovat," říká například návštěvnice školy Kamila Sejkorová z Pardubic.

Mezi návštěvníky workshopu byla i Monika Pavlisová z Kunětic, které se zamlouvá práce s chybou, způsob samokontroly žáků i schůzky ve třech, za účasti žáka, rodiče a učitele, kdy se rodič dozvídá od žáka, co mu nejde.

"Taky se mi líbí způsob práce na projektech, kdy jeden den v týdnu mají děti projektový den a učitelka zadá téma, děti se spolu domluví, jak téma zpracují, vyhledají si k němu podklady, vyrobí si model a dokážou i předstoupit před skupinu rodičů a téma prezentovat, s tím někdy mívají problémy i dospělí," uvádí Pavlisová.

Rodiče měli možnost ve třídě pod dohledem dětí a s pomocí originálních metod oprášit znalosti geometrie i klasického počítání nebo si osvěžit znalost české či anglické gramatiky a přírody. V sobotu v 15 hodin pokračuje Týden s Montessori v Pardubicích v sále magistrátu konferencí na téma českého Montessori školství.

"Slavíme jedenáct let Montessori v Pardubicích, což je číslo nám blízké, protože děti od nás musí v 11 letech odejít," řekla zakladatelka tohoto pedagogického směru ve městě a vedoucí učitelka Marcela Žáková.