

Děti učí číst a počítat už školka

(5plus2, 20.11.2015, Tomáš Kassal)

Montessori škola na Širokém vrchu dává dětem prostor i možnost, aby po vědomostech toužily samy

MOST / Prvňáčka Terežka plynně čte, pěkně píše a náramně jí jde matematika. Nejen že umí počítat do sta, ale dokáže už na začátku základní školní docházky do stovky sčítat i odčítat.

Je prostě talentovaná. "Bezesporu je nadaná. Ale když k nám před dvěma roky přišla do školky, hodně potřebovala podpořit. Nechtěla do školky vůbec chodit, byla nesvá, bez sebevědomí," vzpomíná na příchod šikovné dívčiny ředitelka montessori školky a školy v Mostě Dita Břečková.

Za velkým pokrokem Terežky totiž vedle dívčiny šikovnosti a inteligence stojí také systém montessori vzdělávání. Ten je založený na tom, že u dětí existují tzv. senzitivní období, kdy mají tendence přijímat informace různého druhu bez vědomého úsilí. A když v takovém období dítě dostane správné pomůcky a vedení, chce se učit samo.

"Od narození do šesti let je u dětí otevřené tzv. "jazykové okno". Proto je u nás ve školce na každé třídě také rodilý mluvčí kvůli výuce angličtiny. Ve věku dvou a půl let jsou děti fascinované tím, co dělají rodiče, chtějí je napodobovat. Proto si u nás tříleté děti po svačince samy myjí nádoby. Pracují se skutečným smetákem a zametají na lopatku. Zkouší leštit boty," popisuje neobvyklou výchovu Břečková. Naopak nejstarší děti, středoškoláci, mají mít v budoucnu kontakt se skutečnými životem díky farmě, jež má být součástí školy. Od zhruba čtyř let jsou děti fascinované čísly. U nich bylo vidět, jak je právě Terežka šikovná. "Matematika ji hodně baví. Už v první třídě dokáže násobit i dělit. I když pochopitelně s pomůckami," vysvětluje ředitelka mostecké školy v přírodě na Širokém vrchu.

Právě pomůcky jsou velmi důležité. Že se třeba násobilka musí učit drilem? Omyl! "Pomáhají nám takové dlouhé a barevné řetězy, se kterými si děti hrají. Třeba každý sedmý dílek je větší, děti si je různě skládají. A když je mají v ruce každou chvíli, brzy dokážou bez problémů vyjmenovat násobky sedmi. Ani neví, že se násobilku učily," vypráví Břečková.

Co Komenský nazval Škola hrou, to systém italské vědkyně Marie Montessori dovedl k dokonalosti.

"Středobodem celého dne u nás jsou děti. Učitelé nejsou učitelé, ale průvodci. Ukazujeme dětem, jak se s pomůckami z různých oborů pracuje a pak je na nich, co si vezmou a co je baví," říká Břečková. Zároveň ale děti skutečně získávají znalosti, jaké musejí mít. "Naše děti v 1. třídě jsou tak o rok napřed před svými vrstevníky. Právě proto, že už když odcházejí ze školky, tak umí číst, psát a počítat do sta," vysvětluje Břečková.

Mostecká montessori školka a škola se odlišuje od ostatních škol. Nejen že děti se tu od malinka učí anglicky až třicet hodin týdně. Ale i tím, že jsou sebevědomé díky tomu, co se samy dokážou naučit. Jako to dokázala původně neprůbojná a bázlivá Terežka.