

Kraj požaduje zachování praktických škol

(Právo, 4.2.2015, (plk))

Proti postupné likvidaci praktických škol jsou členové výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost zastupitelstva Moravskoslezského kraje. Vyzvali proto ministra školství Marcela Chládky (ČSSD), aby v souvislosti s připravovanými novelami školského zákona a vyhlášek vztahující se ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami takový trend nedopustil.

"Vycházíme ze zkušeností pedagogických pracovníků, kteří vědí, že ty děti pak mají v běžných třídách velké problémy," upozornila předsedkyně výboru Jitka Hanusová (KSČM).

Dodala, že výbor ministrovi napsal, že dochází k likvidaci zaběhlého a funkčního systému základních škol praktických, přičemž záminkou je údajná diskriminace romských žáků, kteří jsou prý do těchto škol úmyslně zařazováni kvůli sociálnímu znevýhodnění, a brání se jim tak v rovném přístupu ke vzdělávání.

"Žáci s intelektem nad hranicí lehkého mentálního postižení, kteří nevládají učivo ani při opakování ročníku, musí zůstat v rámci inkluzivního vzdělávání v běžné třídě, kde nadále selhávají. Počet žáků v základních školách praktických pak ale klesá a hrozí zánik upraveného vzdělávacího programu, který zohledňuje snížené schopnosti žáků. Zároveň klesá úroveň a vzdělávací potenciál běžných tříd základních škol, v nichž zůstávají žáci neschopni zvládat příslušné učivo," varovali členové výboru.

Připomněli, že z praxe se přitom ozývají požadavky rodičů na umožnění vzdělávání jejich dětí v praktických školách.

"V běžné základní škole řada takových dětí selhává, nezažívá úspěch, do kolektivu žáků se obtížně začleňuje a jejich mentální úroveň je těsně nad hranicí mentálního postižení," nastínila Hanusová.

Přiznala, že výbor už dostal z Prahy i odpověď, od jednoho z Chládkových náměstků, která však autory výzvy neuspokojila. "Odpověděl v tom smyslu, že se bude k té problematice přihlížet, ale já tam cítím, že ta inkluze je tam prvořadá. Aby ty děti byly začleňovány do běžných tříd, že na to mají právo," povzdychla si. V podobném duchu jako výbor zastupitelstva smýšlí i náměstkyně hejtmana pro školství Věra Palková (ČSSD). Uvedla, že kraj se připojil k Asociaci speciálních pedagogů, která loni vyzvala, aby se necitlivě nedělaly zásahy do zákona, které by v praxi znamenaly likvidaci sítě speciálních škol.

"Protože pro žáky, kteří opravdu ty školy potřebují, jsou nezbytně nutné," sdělila. Palková si myslí, že se mnohdy spojuje problematika romské populace a jejího vzdělávání s otázkou dětí, které mají ve výuce specifické potřeby.