

Montessori praktikuje někdy každý, jen si toho není vědom

(Jihlavský deník, Ivana Holzbauerová, 16.11.2015)

Na konferenci o montessori pedagogice promluvili i zástupci jihlavské Meruzalky. V té učí i Jana Kelisová a říká:

Jihlava – Jihlavský DIOD o víkendu patřil učitelům a všem, kteří se zajímají o vzdělávací pedagogiku montessori. Vsobotu se zde uskutečnila konference s názvem Jihlava mluví o vzdělávání a montessori pedagogice. Promluvil na ní několik učitelů ze základních (ZŠ) a mateřských škol (MŠ), kteří ve své výuce uplatňují principy Marii Montessori. Vystoupili zde i zástupci jihlavské školy Meruzalka. Jana Kelisová, vedoucí učitelka MŠ Meruzalka, zde uvedla, že principy, na kterých stojí vzdělávání v jejich škole a školce, se při vzdělávání dětí často uplatňují i v jiných školách.

- Jak se liší vzdělávání ve vaší školce od ostatních?

To takhle nelze říci. Paní Montessori si své výukové a výchovné metody nevymyslela jen tak. Pozorovala děti a vycházela z toho, jak reagují na určité podněty. Stejně pravděpodobně jednají i učitelé v jiných školkách a i rodiče. Mnozí pedagogiku montessori ve svém životě uplatňují, ale třeba si to ani neuvědomují. Jednají tak prostě proto, že je to přirozené. Vychází z každodenních situací a jejich výchova je přirozeně propojena s realitou.

- Jaké jsou principy montessori pedagogiky?

Těch je hrozně moc. Hlavním heslem je "pomoz mi, abych to dokázal sám". To znamená, že neděláme práci za děti, ale jsme jejich pomocníky. Snažíme se, aby ony samy hledali řešení problémů.

- Co si pod tím mám představit, můžete mi uvést nějaký konkrétní příklad?

Například se nám teď v pátek ve školce rozbila sklenice plná vody a rozsypaly korálky. Snažíme se, aby si děti uvědomily, že to je běžná situace, která se může udát, a nedělala se z toho tragédie a aby samy přicházely na to, co v takové situaci udělat, jak ji vyřešit.

- Mám to chápat tak, že děti to musí samy uklidit a přijít na to jak?

Ne, to přeci ani nemohou, protože mnohé na to nejsou mentálně připraveny. My jim pomůžeme, ale snažíme se, aby se samy pokoušely o to vymyslet, jak takovou situaci vyřešit, a nebály se toho.

- Nepěstujete v dítěti moc velký individualismus?

I když se u nás dává velký prostor individualitě, neznamená to, že se tak děti neohlíží jeden na druhého. Klademe důraz i na práci v týmu. Děti musí brát ohled jeden na druhého a spolupracovat spolu, i když mají velkou míru svobody. Tím ale i odpovědnosti.

- Jak dlouho Meruzalka funguje?

Mateřinka už tři roky a první stupeň základní školy dva. Rádi bychom teď otevřeli i druhý stupeň.

- Je o školu zaměřenou na montessori pedagogiku v Jihlavě zájem?

Ano. Máme naplněné všechny třídy. V mateřince máme dvě, po pětadvaceti a osmnácti dětech.

- Jak se pedagogové vzdělávají v montessori pedagogice?

Dříve bylo možné absolvovat jen rok a půl dlouhý kurz. Dnes už je toho mnoho. Specializují se na to i vysoké školy. Ke vzdělávání slouží i konference.

- Co vám jihlavská konference přinesla?

Je to určitě velký zdroj inspirace. Zajímá mě, jak s dětmi pracují v jiných školkách a školách. Oceňuji i to, že sem mohou přijít nejen pedagogové, ale i rodiče, a tak se dozvědět více o tom, jak to všechno funguje.