

Nová éra: asistenti pedagogů, kariérní postup a vznik svazkových škol

(Pražský deník, 20.11.2015, Kateřina Perknerová)

Praha – Učitelé by už v září 2017 mohli na vlastní kůži pocítit, že jejich snaha celý život se vzdělávat a předávat žákům co nejvíc nových poznatků působivou formou nevychází vniveč nejen před tabulí, ale ani v jejich peněženkách.

Ministryně školství Kateřina Valachová (ČSSD) chce v rozpočtu pro rok 2017 vybojovat pro pedagogy vyšší tarify pro začínající učitele a zároveň příplatky pro ty, kteří učí pět a více let.

"Pracujeme na profesním rozvoji učitele, chceteli kariérním řádu, který bude zohledňovat tři stupně, v prvním budou absolventi, kteří budou dva roky v tzv. adaptačním režimu, do druhého stupně budou patřit samostatní pedagogové, kteří plní všechny kvalifikační předpoklady, a ve třetím se ocitnou dlouholetí kantoři se statutem uvádějících učitelů. Ti by měli mít nejvyšší plat, i když to nebude třeba 32 tisíc, jak se slibovalo dřív. Bude to ale velmi slušný příjem, na nějž dosáhne poměrně hodně kantorů," uvedla ministryně v průběhu konference Škola pro budoucnost. Vedle zvýšené základní mzdové složky chce Valachová prosadit i motivační příplatky, jež by měly odrážet práci navíc, doplněné vzdělání, třídnictví nebo péči o handicapované žáky.

"Učitelé mají povinnost se po celou dobu výkonu povolání vzdělávat, ale pokud je bude motivovat i finanční benefit, budou ochotni navštěvovat další kvalitní kurzy," podotkl Jiří Zajíček, předseda Unie školských asociací. Zároveň upozornil na problém středních odborných škol, na nichž působí řada lidí z praxe, jichž se kariérní řád nebude týkat. Podle Zajíčka to může ohrozit příliv technických kádrů na střední školy, které si nechtějí doplnit pedagogické vzdělání, tudíž mohou mít jen čtvrtinový úvazek. Náměstkyně ministryně školství Zuzana Matušková potvrdila, že v tomto školním roce platy učitelů porostou o 3,3 procenta, nepedagogičtí pracovníci si polepší o tři procenta. "Na odměňování učitelů je vyčleněno 2,4 miliardy korun, na vyšší výkony v regionálním školství 1,5 miliardy a na inkluzi 100 milionů korun," sdělila Matušková.

Ministryně Valachová připomněla, že učitelé "jsou nejhůře placení státní zaměstnanci, což je v rozporu s vládní politikou vzdělanostní společnosti". Proto bude trvat na průběžném zvyšování tarifní složky učitelových platů.

Ministerstvo pracuje na nových pravidlech financování regionálního školství, která by měla posílit pozici centra, zahrnout optimalizaci sítě středních škol a nabídnout srovnatelně kvalitní vzdělávání na základních školách. "V lednu příštího roku vydáme aktualizovanou metodiku zakládání svazkových škol, která podtrhne potřebu zachování škol i v menších obcích," uvedla Valachová. Značná část konference, jíž se zúčastnily nejen desítky učitelů v jednom ze sněmovních sálů, ale díky online přenosu tisíce dalších u počítačů, bylo inkluzivní vzdělávání. Ministerský tým si je dobře vědom, že bez aktivní účasti kantorů a jejich souznění s novelou školského zákona zůstanou dobré úmysly jen na papíře. Spustil proto sérii odborných seminářů, školí skupinu 50 implementátorů, kteří budou šířit novou metodiku a seznamovat terén s prosincovou ministerskou vyhláškou a lednovým seznamem podpůrných prostředků, jež se stanou součástí české vzdělávací soustavy od září 2016. "Společné vzdělání se bude týkat všech dětí, ale konkrétní organizační změny se dotknou především čtrnácti škol, kde se učí víc než 75 procent dětí s diagnózou lehkého mentálního postižení a jež jsou nesprávně nazývány praktickými," zdůraznila Kateřina Valachová.

"Učitelé jsou nejhůře placení státní zaměstnanci, což je v rozporu s vládní politikou vzdělanostní společnosti." Kateřina Valachová, ministryně školství