

Novela ohrožuje praktické školy

(Znojemský deník, 24.9.2015, Dominika Vágnerová, Zpravodajové rovnosti)

Ministerstvo školství plánuje změnu v začleňování postižených dětí do běžné výuky. Podle ředitelů to přinese komplikace.

Jižní Morava – Dcera Miroslava Vašíka navštěvuje praktickou základní školu v Kyjově na Hodonínsku. Od příštího září spolu s dalšími zhruba šesti tisíci žáky s lehkým mentálním postižením nastoupí na běžnou základní školu. Rozhodla o tom novela školského zákona vydaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na osnovách a plánu začlenění znevýhodněných dětí do výuky stále pracuje. "Zatím vůbec nevíme, jak to se vzdělávacím programem bude. Přitom je konec září a platit má za jedenáct měsíců. Příprava bude velmi krátká a nepromyšlená," myslí si zástupkyně ředitelky Základní školy v Břeclavi Marcela Valentová. S chystanou změnou nesouhlasí ani přes osmašedesát tisíc učitelů, rodičů a dalších, kteří podepsali petici Asociace speciálních pedagogů. "Nikdo se jí zatím ale nezabýval. Doručili jsme ji v den, kdy byl odvolán tehdejší ministr Marcel Chládek. Na konci srpna nám odpověděla až ministryně Kateřina Valachová s tím, že věří, že v rámci inkluzivního vzdělávání budeme spolupracovat a postupovat stejně," dodala Marcela Bernardová z Asociace.

Přestože Valachová v úterý řekla, že společné vzdělávání v žádném případě neznamená rušení škol, podle náměstka hejtmana pro školství Stanislava Juránka k němu ale nakonec dojde. "Všechny speciální školy jsou malé a budou mít problém s úbytkem žáků. Není jasné, kolik jich ve třídách zůstane. Žádné školy rušit nebudeme. Je ale možné, že přijdou ředitelé s tím, že je lepší školy spojit," řekl Juránek.

Na Znojemsku se výuce dětí s lehkým mentálním postižením (LMP) věnují učitelé na Základní a praktické škole v ulici Horní Česká či její odloučené pracoviště v Hrádku. "Bohužel do dnešního dne nemáme žádné oficiální stanovisko našeho zřizovatele, tedy Jihomoravského kraje, takže se k tomu problému nemůžeme odpovědně vyjádřit," řekla zástupkyně ředitelky školy Jaroslava Zpěváčková. Učitelé speciálních škol se však obávají, že žáci nedokáží v učivu na běžné škole plynule pokračovat. "Pokud například žák z naší sedmé třídy přejde do sedmé třídy na základní škole, nedokáže na učivo navázat," popsala zástupkyně ředitele vyškovské školy Osvobození Miroslava Kudličková.

Pokračování na str. 3

Diskutujte na www.znojemskydenik.cz Novela...

Dokončení ze str. 1

Podle Karla Pančocha, vedoucího Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně novela směřuje k běžným standardům školství v západní Evropě. "Z výzkumu vyplývá, že dvě třetiny učitelů jsou schopny učit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejdůležitější je předchozí zkušenost nebo přítomnost asistenta," popsal Pančoch.

6 tisíc dětí z jihu Moravy se dotkne novela školského zákona. Tolik jich má od příštího září zasednout do lavic v běžných základních školách.