

## Perspektivy alternativního školství

(Noviny Region Havířovsko, 24.11.2015, Martina Sznapková)

Montessori pedagogika, daltonský plán nebo waldorfská škola, to jsou možné alternativy, které pro své dítě mohou rodiče v našem regionu zvolit namísto klasické školky nebo školy

Karvinsko – Ač školní rok začal teprve před třemi měsíci, školy již teď pořádají dny otevřených dveří a rodiče předškoláků sondují v jejich nabídce. Zájem o tyto typy výuky každým rokem stoupá. V bohumínské Soukromé základní škole Pianeta, kde se vyučuje podle Montessori pedagogiky, letos poprvé začali řešit nadlimitní počet žáků. Právě tato škola je jedinou v regionu, která nabízí vzdělání dle Montessori pedagogiky pro žáky prvního stupně. V příštím roce otevrou i stupeň druhý.

Na přestávku nezvoní

A jak tady probíhá výuka? Důležitá je rovnost mezi žákem a pedagogem, takže děti učitelům tykají a oslovují je jménem. Lavice jsou rozmístěny různě v prostoru, děti často pracují na pracovních kobercích. Nemají učebnice, používají hlavně pracovní pomůcky, až později přidávají pracovní listy. Bohumínská škola vyučuje jen čtyři předměty, které zahrnují všechny požadavky státního rámcového vzdělávacího programu na výuku, některé školy mají předmět dokonce jen jeden. Děti se učí v trojročích – prvňáčci, druháci i třetáci jsou dohromady. "Toto rozdělení děti více motivuje k učení. Hlavní je, aby se dítě samo rozhodlo, že se chce naučit více," vysvětluje učitelka Veronika Pospíchalová.

Alternativní výuka v okrese

Pianeta pracuje na svém rozšíření do Havířova, zatím je ale vše ve fázi příprav. V Českém Těšíně fungují dokonce dvě Montessori centra, která jsou určena předškolním dětem. Jedná se o sdružení Campanella a Mateřské centrum Šťastné srdce. Děti se na prvním stupni mohou v Českém Těšíně vzdělávat dle Daltonovy metody, kde je výuka postavena na svobodě, samostatnosti a spolupráci, druhý stupeň však otevřen není. V Karvině sídlí sdružení ProWaldorf, které funguje na principech waldorfské pedagogiky spojených s myšlenkami lesních škol a školek. Pro otevření školy sdružení nezískalo potřebná povolení, a proto funguje formou komunitního vyučování. Sdružení také provozuje lesní školku, která dětem nabízí celodenní program v přírodě doplněný o základy waldorfské pedagogiky, jako je rytmus, fantazie a prožitky.

Montessoriovská škola Alternativní výchovně vzdělávací program, kde je dítě považováno za osobnost od přírody dobrou, která by měla být dospělými podporována. Aktivitu dítě provádí pro uspokojení sebe sama, ne vyučujícího. Samotné učení by pak mělo probíhat bez zbytečného stresu a dalších projevů s negativním dopadem na psychiku dítěte.

Waldorfská škola Ve waldorfské pedagogice jde o všestranný rozvoj osobnosti dítěte stejným rozvíjením rozumu, citu a vůle. U dětí se podporuje spolupráce, sociální citění a tvůrčí schopnosti. Jde o to, aby žák získal znalosti a dokázal je později použít v praktickém životě v souladu s morálními principy.

Daltonský plán Vzdělávací metoda, která rozvíjí nejen základní dovednosti dítěte, ale i celou dětskou osobnost. Nejedná se o ucelený systém, podle kterého se musí postupovat krok za krokem, ale především o soubor principů, které ovlivňují styl výuky od základů. Třemi základními principy jsou: zodpovědná svoboda, spolupráce a samostatnost.