

## V této škole se učí jinak

(5plus2, 25.9.2015, Pavla Komárková)

Do školy budou moci děti přijít, kdy chtějí. Klidně jenom jednou za pololetí

VÍSKY / Novinku, o které většina dětí jen tajně sní, spustí už za pár dní ve Vískách na Blanensku. Ve zdejší Základní a mateřské škole totiž od října otevírají takzvanou komunitní skupinu. Každodenní docházka do třídy v ní nebude povinná. Je totiž pro děti, které oficiálně vzdělávají doma rodiče. Radostná škola, jak si místní mateřinku se základkou pojmenovali, jim nově nabídne prostor, kde se mohou společně scházet.

"Komunitní skupina je určena pro děti s domácím vzděláváním, pro ty, kteří nejsou spokojeni ve školství nebo věří, že pro dítě je vhodnější princip svobodného učení. Tam se učí číst i psát přirozeným způsobem, dítě si samo určí směr výuky. A často postupuje o moc rychleji než v normální škole," vysvětluje ředitelka školy Monika Kubová.

Děti učené doma mohou od října přijít do speciálně vybavené místnosti každý den, několikrát za měsíc nebo také jen jednou za pololetí na klasické přezkoušení. Prostor si od školy pronajímá spolek Matýsek, který zajistil i vybavení.

"S dětmi tam bude trávit čas teta, středoškolská učitelka, fungovat bude ale hlavně jako jejich partner. Mohou sem kdykoli přijít i rodiče, kteří je doma vzdělávají, pořádat budeme společné výlety, exkurze a další akce," plánuje Kubová. Stejnou skupinu bude od příštího školního roku Matýsek otevírat i v Blansku.

Ve Vískách teď ale chystají ještě jednu novinku, alternativní třídu. Ta nabídne přístup někde na půl cesty mezi klasickým vyučováním a komunitní skupinou. Školáci do ní budou docházet denně, ne všechna běžná školní pravidla pro ně ale budou platit.

"Třeba v lavicích budou děti sedět jen asi dvacet procent času, nebudou také mít klasické vyučovací hodiny ale bloky, v nichž rozpracují dané téma z několika hledisek. Hodně společného to bude mít i s projektovým vyučováním," prozrazuje Kubová, která na post ředitelky obecní školy nastoupila teprve v srpnu.

"Alternativní třída bude kombinovat přístup Montessori, waldorfské i daltonské školy. Na každé dítě platí jiná metoda, učitelka proto bude prvky přidávat i podle toho, jaká bude skladba dětí ve třídě. Hodně lidí mi samo říkalo, že by něco podobného uvítalo," vysvětluje čtyřiačtyřicetiletá matka tří dětí, proč netradiční novinky ve vesnici s 250 obyvateli zavádí.

Zacíleno má zdejší škola hlavně na rodiče, kterým nevyhovují klasické třídy, jejichž děti jsou označované za problémové nebo ve škole nejsou šťastné. Ve Vískách totiž věří, že jako problémové dítě bývají označováni všichni školáci, kteří se vymykají tabulkám, nestíhají nastavené tempo nebo jen jinak narušují řád třídy či školy. "Už máme přihlášených několik dětí, další rodiče se ptají. Otevírat chceme, až budeme mít alespoň osm dětí, maximum je 18," vysvětluje Kubová. To, že školní rok už začal, podle ní nevádí. "Stačí vyplnit dva formuláře na našich webových stránkách a přijít vše podepsat," popisuje.

Ve Vískách jsou ostatně tak trochu alternativní i současné dvě třídy malotřídky. Školáci mají netradiční pomůcky, zkouší nové metody výuky, jednou týdně vyrážejí jezdit na koních. Rodiče se zase třeba namísto klasických schůzek v lavicích svých dětí schází každý měsíc při neformálním odpoledním posezení u kávy a sladkého občerstvení, vybírat si také mohou mezi slovním hodnocením a klasickým známkováním.

Netradiční je ostatně i sama ředitelka. Neučí, ale vede školní družinu. "Má to svoje výhody, nespazují mě osnovy, děti můžou směřovat k tomu, co je opravdu baví, naučit je komunikovat i mezi sebou navzájem a ujasnit si, co samy chtějí," dodává Kubová.