

## Vlastnoručně připravená svačina a jasný řád

(Noviny Region Karvinsko, 9.6.2015)

Karvinsko – Montessori pedagogika je v současnosti velmi oblíbená a prakticky ve všech větších městech regionu jsou dostupné kroužky pro děti v tomto duchu. A nechybí ani semináře pro dospělé či workshopy, kde si mohou rodiče se svými dětmi vyrobit speciální pomůcky, jaké se využívají také v Montessori mateřských školách. "Naše třída je vybavena pouze hračkami, kterým říkáme pomůcky. Jsou vyrobeny z přírodních materiálů, převážně dřeva, a jsou uloženy dostupně pro děti, každá na svém místě," vysvětlila Ivana Reisová z karvinské Sluníčkové Monte školky.

Některé pomůcky jsou předměty běžně dostupné v domácnostech, některé patří mezi didaktické pomůcky, které dětem pomáhají rozvíjet smysly nebo jazykové či matematické znalosti. Děti se učí vše samy, ve svém vlastním tempu. "Učí se mimo jiné péči o sebe či přípravu jídla," uvedla Daniela Balová z havířovského Montessori centra BimboNido.

Potvrzuje to i její kolegyně z Karviné. "Svačinku si děti připravují samy. Mažou si pečivo, krájí zeleninu a nalévají pití," vyjmenovává Reisová. I to je součástí vzdělávání, které jako jeden z hlavních principů obsahuje to, že si dítě může samo vše vyzkoušet. "Montessori pedagogika je založena na učení se od konkrétního k abstraktnímu. Nenaléváme do dětí informace o zákonitostech, děti si vše nahmatají a seřadí tak, že si k daným skutečnostem dojdou samy," říká Ivana Reisová.

### Dítě se učí samo

Důležitý je také respekt k dítěti. "Učitel, dospělý, nemá žádné právo jakkoli manipulovat anebo formovat dítě. Musí se naučit hledat zápory sám v sobě namísto pozorování záporných vlastností dětí. Učitel je rádce a rovnocenný partner, jenž dítěti pouze pomáhá objevovat a učit se," vysvětlila Reisová.

Důležitou roli hraje v Montessori pedagogice řád. "Možná se budete divit, ale děti v tomto věkovém období milují řád, jasná pravidla a ticho. Tyto tři prvky jim dávají pocit jistoty a bezpečí. V místnosti musí být řád a pořádek. Každá pomůcka má své místo. Tyto pomůcky si děti samy vybírají i uklízejí. Tím se učí být i pořádkumilovné," dodala Ivana Reisová.

### Celý den venku

Den v takové školce může vypadat různě. "Základní umělecká škola na Podlesí, ve které školka sídlí, je vedle lesa, a tak tam každé ráno začínáme program, a to téměř za každého počasí. Vždycky tak alespoň na hodinu a půl. Pak jdeme do centra, tam se děti učí sebeobsluhu a také mají čas na volnou činnost, při které se učí něco praktického," líčí Daniela Balová. V karvinském centru začínají den samostatnou prací. "Je to prostor k objevování, k tomu slouží pomůcky. Děti objevují zákonitosti, písmena, tvary, předměty o různé hloubce a váze. Po svačině následuje tematicky zaměřený, ucelený program, kde se děti učí o životě okolo nás. Děti během programu zpívají, učí se básničky s pohybem, přiřazují písmena, počítají a podobně," vylicila Reisová.