

## Možnosti alternativního vzdělávání

(ČT 1, 10.2.2015, Události v regionech - Brno)

Zuzana NEUVIRTOVÁ, moderátorka:

Dnešní témata už znáte, teď vám o nich povíme víc. Bez školních lavic, individuálním tempem a pod vedením rodičů, domácí vyučování nabídne od nového školního roku Základní škola ve Vískách u Letovic. Škole to přivede víc žáků a peníze do rozpočtu, místním možnost zvolit alternativní výuku. Tu na jižní Moravě využívá čím dál víc rodin.

Veronika KYNČLOVÁ, redaktorka:

Anna Kotrlová má doma dvě malé děti a k nim tři školačky, prvňáčku Dorotu, třeačku Annu a páťáčku Lýdii. Za vyučováním nikam nemusí, probíhá totiž u nich doma.

Anna KOTRLOVÁ, :

Dneska si budeme povídat o tom, jak můžeme cítit chuť. Jsem chtěla, aby uměly přemýšlet samostatně, že v té třídě jakoby všechny ty děti jsou vedené jednou paní učitelkou a navyknou si na určitá styl přemýšlení a reagují vlastně jakoby stádečko.

Veronika KYNČLOVÁ, redaktorka:

Žádné lavice ani tabule a v roli učitele rodič. Možnost domácího vyučování nabídne od nového školního roku Základní škola ve Vískách u Letovic jako devatenáctá v Jihomoravském kraji.

Monika KUBOVÁ, ředitelka, ZŠ Vísky:

Jsme pod limitní škola, takže pro nás to znamená navýšení vlastně i ty děti, která by k nám přišly právě na domácí individuální vzdělávání, tak by to pro nás byl nás růst pro rozpočet.

Veronika KYNČLOVÁ, redaktorka:

Ministerstvo školství totiž i na tyto žáky a žákyně přispívá a ředitelka Základní školy v Nížkovcích, která domácí vzdělávání umožňuje desítkám rodin už dva roky, si systém pochvaluje.

Ivona PRINCLÍKOVÁ, ředitelka, ZŠ Nížkovice:

Co se týká jejich schopnosti to učivo zvládnout, tak bych řekla, že v devadesáti devíti procentech je víc než stoprocentní.

Marcel CHLÁDEK, ministr školství, mládeže a tělovýchovy /ČSSD/:

Pokud je to pod kontrolou, tak to domácí vzdělávání může fungovat poměrně dobře. Na prvním stupni, tam si ho dovedu představit, na druhém stupni velmi obtížně.

Veronika KYNČLOVÁ, redaktorka:

Možnost alternativního způsobu výuky od šesté třídy se teprve testuje. Od září tak bude muset i Lýdie Kotrlová větný rozbor psát místo v kuchyni na školní tabuli.

Lýdie KOTRLOVÁ, :

Mě to do té školy trošku jako táhne, já chci vědět, jaký to tam prostě je s těma děckama dělat.

Veronika KYNČLOVÁ, redaktorka:

Veronika Kynčlová, Česká televize.

Zuzana NEUVIRTOVÁ, moderátorka:

Počet žáků, kteří se učí doma, každoročně stoupá. V Jihomoravském kraji se za poslední čtyři roky víc než ztrojnásobil, nejvíc jich je na Vyškovsku a v Brně a jeho okolí. Naopak nejmenší zájem mají o domácí vyučování na Znojemsku. V tomto školním roce nabízí individuální vzdělávání žáků prvního stupně celkem

osmnáct základních škol, většinou zřizovaných obcemi. Individuální přístup nabízejí taky vysoké školy. O víc času na čtení a psaní u zkoušky nebo u přijímacího řízení teď můžou požádat studenti, kteří podstoupí nový test pro dyslektiky, tedy pro ty s poruchou čtení. Ve spolupráci se specializovaným centrem Teiresiás ho vyvinula Masarykova univerzita. Od března ho budou moct využít všechny vysoké školy v Česku.

Ivana MALÁ, redaktorka:

Kvůli dyslexii se s některými předměty trápil na střední škole. Na tu vysokou se Tomáš Novák, který prvním rokem studuje sociální pedagogiku, dostal s pomocí doporučení ze specializované poradny. U přijímacího řízení měl totiž na požádání víc času.

Tomáš NOVÁK, :

Čtu pomalu, pomalejc přemýšlím, víc nad tím hloubám. Kdybych ten čas neměl, tak si myslím, že by, že bych tak dobrou výsledek taky neměl.

Ivana MALÁ, redaktorka:

Dosud se ale využívaly testy, které byly pro středoškoláky nebo mladší žáky a vysokým školám nevyhovovaly. Masarykova univerzita a její středisko Teiresiás spolu s dalšími odborníky proto připravilo nový, ušitý na míru dospělým.

Petr PEŇÁZ, ředitel, středisko Teiresiás:

Se opírá o chování starší populace a předkládáme těmto lidem úkoly, které také tomuto věku odpovídají.

osoba:

Máte za úkol porovnat jména či názvy firem na jedné řádce a rozhodnout, zda jsou stejné nebo se liší.

Ivana MALÁ, redaktorka:

Test povinný není. Pokud ale studenti budou chtít prodloužit čas na čtení a psaní u zkoušek, musí ho podstoupit. Jejich výsledky budou i jednou z podmínek, podle kterých ministerstvo školství přidělí dotaci. Ta jde na speciální služby pro studenty se znevýhodněním. Třeba vloni brněnská univerzita pomáhala víc než stovce vysokoškoláků, o zhruba deset let dřív jen čtyřem.

Petr PEŇÁZ, ředitel, středisko Teiresiás:

Je-li problém ve vnímání zrakovém, můžeme zkoušet budto změnit charakteru obrazu, text může být zobrazen jiným způsobem, jinými barvami, jiným fontem.

Ivana MALÁ, redaktorka:

Stejně tak jako Masarykova univerzita vychází vstříc třeba Tomášovi, můžou o pomoc žádat i další studenti. V jakém rozsahu, to teď napoví nový test. Od března ho budou moct zadávat i další vysoké školy. Ivana Malá, Česká televize.